

**COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE**

**ÉCOLE SAINT-MALO**

**LE PROJET ÉDUCATIF 2015 - 2020**

**ET**

**LE PLAN DE RÉUSSITE 2016 – 2017**

**DE L'ÉCOLE**

**ENSEMBLE, AUJOURD'HUI POUR DEMAIN**

Projet éducatif adopté par les membres du conseil d'établissement  
à leur réunion du 22 juin 2016

Plan de réussite approuvé par les membres du conseil d'établissement  
à leur réunion du

## CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU

---

L'école Saint-Malo est une école de quartier située en plein cœur du centre ville de Québec. Environ 25% de nos élèves sont allophones et sont d'origine d'une vingtaine d'ethnies différentes. Au 30 septembre 2015, on y accueillera 263 élèves qui seront répartis en 18 groupes de la façon suivante :

- Maternelle 4 ans : 1 groupe
- Maternelle 5 ans : 2 groupes
- Classes régulières du primaire : 11 groupes
- Classes d'adaptation : 4 groupes
- Classe d'accueil : 1 groupe

Les élèves des classes d'adaptation, au nombre de 35, proviennent de l'ensemble du territoire de la Commission scolaire de la Capitale. Ces classes répondent aux besoins des enfants présentant des difficultés importantes en langage et en apprentissage.

L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de notre école se situe au rang 10 ce qui indique une concentration élevée d'élèves issus d'un milieu défavorisé. Plusieurs de nos élèves vivent dans un contexte familial limité en ressources économiques et/ou culturelles. Ils ont peu accès à la culture et sont souvent plus sédentaires dans leurs loisirs. Le personnel de l'école est sensibilisé à cette réalité et se montre disponible pour travailler régulièrement avec un ensemble d'intervenants extérieurs (CLSC, CRDI, IRDPQ, DPJ, police jeunesse...).

En novembre 2002, l'école a fait partie de la première cohorte du programme au service des milieux défavorisés (PSMD) de la Commission scolaire de la Capitale. Aujourd'hui, ce programme s'actualise par les *Stratégies d'interventions pour agir autrement* (SIAA) offert par le Ministère de l'éducation. L'école bénéficie donc de ressources supplémentaires pour accompagner nos élèves vers la réussite.

Une équipe de professionnels contribue à la réalisation de notre mission éducative. De plus, étant école associée, nous recevons annuellement une vingtaine de stagiaires, tant en enseignement, en orthophonie, éducation spécialisée et en service de garde.

Le service de garde de notre école représente un milieu de vie accueillant et stimulant pour les élèves qui s'y inscrivent. Plus de 140 enfants y sont accueillis quotidiennement. L'offre de services est diversifiée et sait répondre aux besoins de chacun. Les éducatrices travaillent en étroite collaboration avec le personnel de l'école afin de développer et de maintenir la cohérence dans nos interventions envers les jeunes et les parents.

Plusieurs autres services sont offerts aux élèves et aux parents par l'école tels que l'aide aux devoirs et leçons, la friperie, les activités parascolaires. Le lait et la collation sont offerts tous les jours aux élèves. Un soutien important provient d'un partenariat avec des organismes du milieu comme le

Club des petits déjeuners, le Carrefour des enfants de Saint-Malo, Québec en forme, le Patro Laval, le Collège Frontière, le Club des Lions de la Cité. On peut aussi compter sur l'aide de nombreux bénévoles qui ont à cœur la réussite et le bien-être de nos élèves.

Voici le portrait de l'équipe école :

<b>Équipe école 2015-2016</b>	
Enseignants	19 titulaires et 5 spécialistes
Psychologue	3 jours / semaine
Orthophonistes (2)	9 jours / cycle
Orthopédagogues (2)	16,5 jours / cycle
Infirmier	3 jours / semaine
Travailleur social	1/2 jour / semaine (au CLSC)
Éducatrice spécialisée (école)	27 heures / semaine
Éducatrice spécialisée (classe)	22 heures / semaine
Éducatrice spécialisée (classe) DAPP lang	25 heures / semaine
Personnel d'encadrement	1 direction
Personnel de soutien technique et administratif	1 secrétaire d'école (100 %) 1 secrétaire d'école (50 %)
Service de garde	9 personnes

\*Un cycle = 10 jours

L'analyse de milieu réalisée en 2014-2015 nous a permis de cibler nos orientations et réaliser notre plan de réussite en lien avec celle-ci. Les cibles suivantes nous ont aussi servi de toile de fond pour l'élaboration de ce projet éducatif

1. La réussite scolaire et la persévérance
2. La maîtrise de la langue française
3. La santé globale
4. La qualité du milieu de vie
5. L'implication des parents dans le parcours scolaire de l'enfant.

L'équipe de l'école Saint-Malo a à cœur la réussite de tous les élèves tant au niveau social, académique, physique que culturel. Nous croyons qu'en accompagnant nos élèves à développer certaines valeurs dont le respect, la responsabilisation et la coopération, ils auront les outils nécessaires pour poursuivre leur chemin vers la réussite.

### **MISSION DE L'ÉTABLISSEMENT**

Dans le respect de l'égalité des chances, notre établissement a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

### **VALEURS PRIVILÉGIÉES**

- ❖ Respect
- ❖ Engagement
- ❖ Entraide

### **FORCES DE L'ÉCOLE**

- ❖ Respect d'autrui et de l'environnement
- ❖ L'élève au cœur de nos actions
- ❖ Un climat harmonieux et sécuritaire

### **DÉFIS À RELEVER**

- ❖ La réussite de tous nos élèves
- ❖ L'engagement des parents

## ORIENTATIONS

### Orientation 1 : Ensemble, agir pour le développement du plein potentiel de nos élèves

Objectif 1.1 : Améliorer les résultats des élèves en français, en mathématique et en anglais.

Indicateur : Résultats des élèves

Cibles : Hausse du taux de réussite  
Maintien des élèves à la cote 5

### Orientation 2 : Ensemble, agir pour l'établissement d'un environnement sain et sécuritaire

Objectif 2.1 : Maintenir un climat d'école sain et sécuritaire

Indicateurs : Sentiment de sécurité, mesuré annuellement par le SÉVI  
Données école sur les manquements majeurs

Cibles : Augmentation du sentiment de sécurité  
Diminution du nombre de manquements

Objectif 2.2 : Contribuer au développement de saines habitudes de vie

Indicateur : Activités faisant la promotion de saines habitudes de vie

- Cible : Réalisation d'activités en lien avec les 3 dimensions :
- Bien-être physique
  - Saine alimentation
  - Environnement

### VALEURS DE L'ÉCOLE

- Respect
- Engagement
- Entraide

## ORIENTATION 1 : ENSEMBLE, AGIR POUR LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES

**OBJECTIF 1.1 :** AMÉLIORER LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES EN FRANÇAIS, EN MATHÉMATIQUE ET EN ANGLAIS.

**INDICATEUR :** RÉSULTATS DES ÉLÈVES

**CIBLES :** HAUSSE DU TAUX DE REUSSITE  
MAINTIEN DES ELEVES A LA COTE 5

### MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Résultats À poursuivre :
2016-2017 ↓	1. Les 5 au quotidien	Titulaires du préscolaire et de l'adaptation scolaire	Nouveau! Réalisation	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	2. Entretiens de lecture (continuum en lecture et GB+)	Titulaires	Réalisation	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	3. Décloisonnement des grands auprès des petits	Titulaires impliqués	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	4. Théâtre	Manon Boucher	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	5. Trousses et bacs de lecture : préscolaire, 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Titulaires	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	6. Projet de soutien à la lecture Devoirs d'histoires	Titulaires impliqués	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	7. Lecture partagée animée	Julie Demers	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	8. Scénarios pour mieux écrire les mots	Orthopédagogue et titulaires (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles)	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	9. Initiation aux jeux de société : pour tous en ciblant les jeux	Titulaire	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Résultats À poursuivre :
	de stratégies			
	10. Utilisation régulière du matériel de manipulation	Comité math	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	11. Utiliser le chant afin de favoriser l'apprentissage de la langue anglaise (compréhension et expression)	Enseignante spécialiste	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	12. Anglais enrichi en 6 <sup>e</sup> année	Spécialistes et titulaires	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>

## ORIENTATION 2 : ENSEMBLE, AGIR POUR L'ÉTABLISSEMENT D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

**OBJECTIF 2.1 :** MAINTENIR UN CLIMAT D'ÉCOLE HARMONIEUX, DYNAMIQUE ET MOTIVANT

**INDICATEURS :** SENTIMENT DE SECURITE, MESURE ANNUELLEMENT PAR LE SÉVI  
DONNEES ECOLE SUR LES MANQUEMENTS MAJEURS

**CIBLES :** AUGMENTATION DU SENTIMENT DE SECURITE  
DIMINUTION DU NOMBRE DE MANQUEMENTS

### MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Résultats À poursuivre :
2016-2017 ↓	1. Brigade	Éducatrice spécialisée	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	2. Parrains et marraines	Titulaires Éducatrice spécialisée	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	3. Moniteurs pour récréations pacifiques	Éducatrice spécialisée	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	4. Ateliers pour contrer l'intimidation au 3 <sup>e</sup> cycle	Éducatrice spécialisée	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	5. Conseil de coopération	Titulaire avec la collaboration de l'éducatrice spécialisée	Réalisation : oui	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>

## ORIENTATION 2 : ENSEMBLE, AGIR POUR L'ÉTABLISSEMENT D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

**OBJECTIF 2.2:** CONTRIBUTUER AU DÉVELOPPEMENT DE SAINES HABITUDES DE VIE

**INDICATEUR :** ACTIVITES FAISANT LA PROMOTION DE SAINES HABITUDES DE VIE

**CIBLE :** REALISATION D'ACTIVITES EN LIEN AVEC LES 3 DIMENSIONS :

- BIEN-ETRE PHYSIQUE
- SAINE ALIMENTATION
- ENVIRONNEMENT

### MISE EN ŒUVRE (PLAN DE RÉUSSITE)

Année(s)	Moyens	Responsable(s)	Modes d'évaluation	Résultats À poursuivre :
2016-2017 ↓	1. Défi Moi j'croque	Éducateur physique	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	2. Capsules santé dans l'Éco-lien	Infirmier	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	3. Éducation à l'environnement (Si des personnes volontaires pour le comité)	Comité EVB	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	4. Séance d'information sur la puberté et l'hygiène pour le 3 <sup>e</sup> cycle et l'adaptation	Infirmier	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	5. Défi « Lève-toi et bouge » Pierre Lavoie	Éducateur physique	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	6. Bye bye les microbes.	Infirmier	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	7. Marathon WIXX au 3 <sup>e</sup> cycle	Titulaires	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>

	8. Midis-sportifs au 2 <sup>e</sup> cycle	Éducateur physique	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	9. Sortie à Stoneham (ski et planche) : élèves de 5 <sup>e</sup> année	Éducateur physique	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	10. Natation (préscolaire) Selon la planification des titulaires et du budget	Basse Ville en forme	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>
	11. Ateliers sur l'hygiène buccale	Hygiéniste dentaire	Réalisation :	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>